PRÁCTICAS DEL TEMA I DE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
Apellidos, Nombre: Payo Cerdeño, Marina Titulación (Infantil/Primaria) Primaria Curso Académico 2025/2026
Autoevaluación Práctica I - Puntuación: __0,65____ (0,1 - 0,2 - 0,3... 0,75 ptos. Según corresponda)

PRÁCTICA 1A:

En la actualidad, la tecnología se ha consolidado como el centro y eje de nuestra vida diaria, tanto dentro de los hogares, como en el trabajo y la escuela. Sin embargo, su presencia dentro de todas ellas puede dar lugar a una gran contradicción ya que, tener un gran acceso a las tecnologías y los dispositivos electrónicos no garantiza el desarrollo de las competencias digitales.

Según un estudio realizado por Eurostat a la población española, acerca del uso regular de internet, a lo largo de los últimos 5 años:

- En 2021 un 91,79% de la población española utilizaban regularmente internet, siendo el porcentaje más bajo entre los últimos 5 años, comprendiendo un 91,7% de los hombres y 91,9% de las mujeres, siendo este último un 0,2% mayor.
- En 2022 se pudo apreciar un leve aumento siendo ahora un 92,94%, un 1,15% mayor que el año anterior. Apreciándose esta vez como el porcentaje de los hombres (93,1) era un 0,3% mayor que el de las mujeres (92,8).
- En 2023 al igual que el año anterior hubo un aumento, pero esta vez mucho más notorio ya que el porcentaje aumentó un 2,54%, siendo ahora un 94,48% de la población, un 94,6% mujeres y un 94,3% hombres.
- En 2024, no hubo un gran cambio de porcentajes ya que tan solo aumentó un 0,5% frente al año anterior, siendo ahora un 94,98% de la población. Comprendiendo una media de 95% de hombres y un 0,3% más de mujeres (95,3%).
- Finalmente, en el 2025volvió a aumentar el porcentaje, siendo el más alto de los últimos 5 años (95,44%), observándose un 95,8% de mujeres y un 95,1% de hombres.

Una vez observados todos los datos del estudio se puede observar como a lo largo de los años se ha producido un notorio aumento del porcentaje de gente que hace un uso regular de internet, pasando de un 91,79% en 2021, a un 95,44% en 2025.

Por otro lado, también se puede apreciar como el género no ha marcado diferencias relevantes en cuanto al uso regular de internet, ya que a lo largo de los 5 años que trata el estudio, el porcentaje de género que ha sido mayor ha ido variando, siendo muy pequeña la diferencia que los distinguía (un 0,37% de media).

¿Qué utilización haces de internet?

En mi caso, hago uso de internet todos los días, ya sea en la universidad, conectándome al aula virtual de cada asignatura, o en casa, para estudiar, comunicarme con familia y amigos o incluso para desconectar del mundo viendo series y películas. Por todos estos usos, bajo mi punto de vista creo que el internet se ha vuelto una parte muy importante de nuestra vida, siendo necesaria en prácticamente todas las actividades que hacemos a lo largo de nuestro día, pero deberíamos

disminuir su uso ya que, como todo, tiene unos contras y es que nos hace dependientes a el, pudiéndose ver situaciones donde hay gente que tiene ataques de ansiedad por no poder hace uso de el.

¿Qué importancia concedes al uso de internet?

Bajo mi perspectiva, hoy en día el internet es un pilar fundamental en muchos ámbitos, como podría ser la comunicación. En la actualidad, todos necesitamos estar comunicados, ya sea con nuestra familia si vivimos lejos, o con nuestros amigos, y para ello todo el mundo usa las redes sociales, ya sea Instagram, TikTok, Telegram, o la más usada y conocida en nuestro país, WhatsApp, permitiendo a la gente comunicarse de manera inmediata. Pero, al igual que nos comunicamos por las redes sociales, también hacemos uso de internet para buscar información, en plataformas como Google, pudiendo ser necesarias a la hora de hacer tareas, trabajos, o incluso para recibir información de tu ciudad o país. Por ello, creo que el internet es una herramienta que ha llegado para quedarse, haciendo la vida de todos los que la usan mucho más fácil. Sobretodo a los docentes, los cuales pueden apoyarse en materiales didácticos que otros docentes suben a las redes para poder implementarlos en sus clases.

Aspectos positivos:

- Aumenta y mejora la comunicación: el internet nos permite estar conectados con nuestras familias, amigos e incluso profesores, de manera inmediata o casi inmediata dependiendo de la forma de comunicación que se use.
- Acceso a información: permite acceder a la información de manera rápida y eficaz, ahorrando tiempo ya que, si tuviéramos que buscarla en un libro tardaríamos mas del doble, siendo de esta manera, una búsqueda instantánea.
- Nuevos entretenimientos: Hoy en día gracias a internet la gente puede entretenerse en su tiempo libre de un sinfín de maneras, por ejemplo, viendo videos en TikTok o YouTube, jugando a juegos online, o incluso viendo series en plataformas digitales. Siendo de esta manera un entretenimiento más “a la carta”, ya que puedes elegir que ver o escuchar, no como antes que tenías que ver si o si lo que ponían en la televisión o escuchar la musica que ponían en la radio.

Aspectos negativos:

- Fomenta el sedentarismo: debido a la pandemia, se ha fomentado mucho el sedentarismo gracias a internet. Muchos trabajos hoy en día se pueden hacer de manera telemática, también comprar (incluso en el supermercado), y entretenerse ya que, ya no hace falta ir al cine para ver una película.
- Peligros: hoy en día, aunque el internet nos haga nuestra vida más fácil, también puede suponer unos peligros, entre ellos ser estafado y acosado, siendo mucho más complicado saber quien te hace esto debido a que no sabes quien puede haber detrás de la pantalla.
- Volverse adicto: al igual que un buen uso de internet puede facilitarnos nuestro día a día, que este gire solo acerca del internet puede volver a la gente sedentarios, aislándose del mundo real, donde tienen obligaciones que cumplir.

Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad. *ONTSI Data*. Recuperado el 4 de mayo de 2024, de https://www.ontsi.es/es/Ontsi-Data

PRÁCTICA 1B:

FICHA PARA LA CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN DE PORTALES EDUCATIVOS **© Pere Marquès-UAB, 2001**		
NOMBRE DE LA PÁGINA (+ idiomas): INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de profesorado)		
DIRECCIÓN URL (+ fecha consulta): https://intef.es (10-04-2026)		
AUTORES / EDITORES: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España **PATROCINADORES** (principal y otros): Gobierno de España, Fondos UE. Aula del Futuro: Samsung, Fundación Vodafone, SMART Technologies…		
PRINCIPALES DESTINATARIOS: ALUMNOS - PROFESORES - FAMILIAS (*subrayar lo que proceda)* **LIBRE ACCESO**: SI - NO -/// **- INCLUYE PUBLICIDAD**: SI- NO -///- **ACCESO WAP**: SI - NO		
PRINCIPALES SERVICIOS QUE PROPORCIONA: *(marcar con una X)*		
Informativos / Instrumentos para la búsqueda de información	- Noticias	X
	- Agenda	X
	- Acceso a "mass media": radio, TV, prensa...	X
	- Legislación sobre temas educativos	X
	- Diseños curriculares base, programas de les materias y asignaturas	X
	- Información sobre recursos educativos: libros, software, vídeos...	X
	- Selección comentada de páginas web de interés educativo.	X
	- Listado de centros de recursos y bibliotecas (catálogo de servicios...)	X
	- Listado de centros, recopilación de la oferta educativa por ciudades, barrios...	
	- Información concentrada de las ofertas de formación permanente	X
	- Ofertas: viajes, productos diversos...	
	- Buscadores de Internet, metabuscadores, índices temáticos...	
Formativos para el profesorado	- Recopilación de experiencias educativas, buenas prácticas, didáctica...	X
	- Recopilación de consejos y reflexiones sobre el uso de les NTIC en la escuela	X
	- Cursos diversos, actividades de aprendizaje on-line	X
Recursos didácticos	- Recursos educativos utilizables gratuitamente	X
	- Materiales diversos para estudiantes: apuntes, trabajos, exámenes...	X
	- Diccionario / enciclopedia básica /Biografías	X
	- Atlas y mapas de todo el mundo	
	- Manuales NTIC	X
Asesoramiento	- Asesoramiento didáctico	X
	- Asesoramiento informático	X
	- Asesoramiento legal	X
	- Asesoramiento sobre la educación de los hijos y gestión de la familia	X
	- "El profesor particular en casa"	
Canales de comunicación	- Bolsa de trabajo	
	- Anuncios: segunda mano..	
	- Acceso a foros: listas, news, chats...	X
Instrumentos para la comunicación	- Servicios de correo electrónico: buzón de correo	
	- Servicio de "web mail"	
	- Espacios web para crear páginas web	X
	- Creación de foros	

	- Traductor on-line	
Entretenimiento	- Juegos on-line	X
	- Postales, felicitaciones, música...	

ASPECTOS FUNCIONALES. UTILIDAD *marcar con una X, donde proceda, la valoración*				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Relevancia, interés de los servicios que ofrece……..	.X	.	.	.
Facilidad de uso e instalación de los visualizadores…….....	.X	.	.	.
Carácter multilingüe, al menos algunos apartados principales...	.	.X	.	.
Múltiples enlaces externos	.	.X	.	.
Canales de comunicación bidireccional.....	.X	.	.	.
Servicios de apoyo on-line …….....	.	.X	.	.
Créditos: fecha de la actualización, autores, patrocinadores….....	.X	.	.	.
Ausencia o poca presencia **de publicidad** ……	.X	.	.	.
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Entorno audiovisual: presentación, pantallas, sonido, letra……	.X	.	.	.
Elementos multimedia: calidad, cantidad……..	.	.X	.	.
Calidad y estructuración de los contenidos ……..	.X	.	.	.
Estructura y navegación por las actividades, metáforas……	.	.X	.	.
Hipertextos descriptivos y actualizados……..	.X	.		
Ejecución fiable, velocidad y visualización adecuada, ……	.X	.	.	.
Originalidad y uso de tecnología avanzada……..	.	.X	.	.
ASPECTOS PEDAGÓGICOS				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Atractivo, capacidad de motivación, interés…….....	.	.X	.	.
Adecuación a los destinatarios de los contenidos, actividades.	.X	.	.	.
Recursos para buscar y procesar datos…….	.X	.	.	.
Potencialidad de los recursos didácticos: síntesis, resumen..	.X	.	.	.

OBSERVACIONES

Aspectos más positivos del portal:

. Está plataforma ofrece una gran cantidad de recursos didácticos gratuitos, que los docentes pueden usar y adaptar a sus necesidades de manera legal. Por otro lado, también ofrece programas de formación para los docentes de acuerdo con la normativa en vigor.

Aspectos más negativos del portal:

. Los contenidos están organizados de manera que puede resultar confusa, ya que existen apartados y sub-apartados.

Otras observaciones

VALORACIÓN GLOBAL DEL PORTAL

	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Los servicios que ofrece (es completo).....	.X	.	.	.
Calidad técnica…….....	X			
Funcionalidad, utilidad para sus usuarios.....	X			

FICHA PARA LA CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN DE PORTALES EDUCATIVOS © Pere Marquès-UAB, 2001		
NOMBRE DE LA PÁGINA (+ idiomas): EDUSO- El Portal de Educación Social		
DIRECCIÓN URL (+ fecha consulta): https://www.eduso.net (10-04-2026)		
AUTORES / EDITORES: Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) PATROCINADORES (principal y otros): Organizaciones de Profesionales y Colegios Oficiales de Educación social		
PRINCIPALES DESTINATARIOS: ALUMNOS - PROFESORES - FAMILIAS (subrayar lo que proceda) LIBRE ACCESO: SI - NO -/// - INCLUYE PUBLICIDAD: SI - NO -///- ACCESO WAP: SI - NO		
PRINCIPALES SERVICIOS QUE PROPORCIONA: (marcar con una X)		
Informativos / Instrumentos para la búsqueda de información	- Noticias	X
	- Agenda	X
	- Acceso a "mass media": radio, TV, prensa...	X
	- Legislación sobre temas educativos	X
	- Diseños curriculares base, programas de les materias y asignaturas	
	- Información sobre recursos educativos: libros, software, vídeos...	X
	- Selección comentada de páginas web de interés educativo.	X
	- Listado de centros de recursos y bibliotecas (catálogo de servicios...)	X
	- Listado de centros, recopilación de la oferta educativa por ciudades, barrios...	
	- Información concentrada de las ofertas de formación permanente	X
	- Ofertas: viajes, productos diversos...	
	- Buscadores de Internet, metabuscadores, índices temáticos...	X
Formativos para el profesorado	- Recopilación de experiencias educativas, buenas prácticas, didáctica...	X
	- Recopilación de consejos y reflexiones sobre el uso de les NTIC en la escuela	X
	- Cursos diversos, actividades de aprendizaje on-line	X
Recursos didácticos	- Recursos educativos utilizables gratuitamente	X
	- Materiales diversos para estudiantes: apuntes, trabajos, exámenes...	X
	- Diccionario / enciclopedia básica /Biografías	
	- Atlas y mapas de todo el mundo	
	- Manuales NTIC	X
Asesoramiento	- Asesoramiento didáctico	X
	- Asesoramiento informático	
	- Asesoramiento legal	X
	- Asesoramiento sobre la educación de los hijos y gestión de la familia	X
	- "El profesor particular en casa"	
Canales de comunicación	- Bolsa de trabajo	X
	- Anuncios: segunda mano..	

	- Acceso a foros: listas, news, chats...	X
Instrumentos para la comunicación	- Servicios de correo electrónico: buzón de correo	
	- Servicio de "web mail"	
	- Espacios web para crear páginas web	
	- Creación de foros	
	- Traductor on-line	
Entretenimiento	- Juegos on-line	
	- Postales, felicitaciones, música...	

ASPECTOS FUNCIONALES. UTILIDAD marcar con una X, donde proceda, la valoración				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Relevancia, interés de los servicios que ofrece……..	.X	.	.	.
Facilidad de uso e instalación de los visualizadores…….....	.	.X	.	.
Carácter multilingüe, al menos algunos apartados principales...	.	.	.X	.
Múltiples enlaces externos	.X	.	.	.
Canales de comunicación bidireccional.....	.	.X	.	.
Servicios de apoyo on-line …….....	.	.X	.	.
Créditos: fecha de la actualización, autores, patrocinadores….....	.X	.	.	.
Ausencia o poca presencia de publicidad ……	.X	.	.	.
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Entorno audiovisual: presentación, pantallas, sonido, letra……	.	.	.X	.
Elementos multimedia: calidad, cantidad……..	.	.	.X	.
Calidad y estructuración de los contenidos ……..	.X	.	.	.
Estructura y navegación por las actividades, metáforas……	.	.X	.	.
Hipertextos descriptivos y actualizados……..	.	X.		
Ejecución fiable, velocidad y visualización adecuada, ……	.	.X	.	.
Originalidad y uso de tecnología avanzada……..	.	.	.X	.
ASPECTOS PEDAGÓGICOS				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Atractivo, capacidad de motivación, interés…….....	.	.	.X	.
Adecuación a los destinatarios de los contenidos, actividades.	.X	.	.	.
Recursos para buscar y procesar datos…….	.X	.	.	.
Potencialidad de los recursos didácticos: síntesis, resumen..	.X	.	.	.
OBSERVACIONES				

Aspectos más positivos del portal: . Esta plataforma ofrece una gran cantidad de contenido, ya sea teórico o práctico, divididos por diferentes categorías lo que hace mas fácil su búsqueda. Aspectos más negativos del portal: . Al contener tantos apartados y sub-apartados puede complicar la búsqueda de recursos e información. Otras observaciones

VALORACIÓN GLOBAL DEL PORTAL				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Los servicios que ofrece (es completo).....	.X	.	.	.
Calidad técnica…….....		X		
Funcionalidad, utilidad para sus usuarios.....	X			

PRÁCTICA 1C:

LA SINGULARIDAD DE LA IA.

Si pensamos en la historia de la educación, podemos asegurar que han existido muy pocas herramientas, que haya generado tal debate como la Inteligencia Artificial. En otras épocas, las aulas se conformaban de una pizarra con tiza, junto con el libro para seguir los conocimientos que el profesor explicaba, siendo la única manera por la cual los alumnos recibían información. Pero hoy en día, la IA ha llegado a las aulas para "ayudar" al alumnado, siendo a veces contraproducente para este.

La singularidad de la IA dentro de la educación no se centra en la capacidad que tiene esta de procesar la información, sino en como esta está disponible y es personalizable en cualquier momento, de cualquier manera. De esta manera todos los alumnos tienen un "profesor" las 24 horas del día disponible para solventar sus dudas, dando lugar a serías dudas en la sociedad.

- ¿Qué significa ahora aprender, y cómo puede un docente evidenciarlo?: Debido a la IA los docentes ya no pueden enviar tareas donde solo sea necesario un resultado ya que, podemos obtenerle en segundos. Por ello se han tenido que cambiar los métodos de enseñanza, donde las tareas que se manden necesiten reflejar el proceso y pensamiento de cada alumno, más allá del resultado final.
- ¿Existe una brecha dentro de la singularidad de la IA?: Hoy en día se puede observar que todos los alumnos no tienen las mismas ventajas ya sea utilizando dispositivos electrónicos, internet o incluso la IA. Viéndose entonces que dependiendo del uso que hagas de estos, se puede dar lugar a exclusión social debido a la alfabetización digital, por ejemplo, un alumno que no quiere ir con otro en un trabajo ya que no sabe buscar información en internet con la IA.

En conclusión, la IA es una nueva herramienta que viene para quedarse, siendo una realidad integrada en la sociedad de hoy en día. Pero, ante esta situación, nosotros como futuros docentes no tenemos que competir contra ella, sino ayudar y guiar a nuestros alumnos a potenciar todas las facultades que la IA no tiene ni puede replicar, como son la conciencia crítica, el juicio ético y la sensibilidad social. Siendo entonces el principal reto educativo convertir las nuevas tecnologías para ayudarnos y mejorar en nuestro día a día.

PRÁCTICAS DEL TEMA II DE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD- PEDAGOGÍA
Apellidos, Nombre: Payo Cerdeño, Marina Titulación (Infantil/Primaria) Primaria Curso Académico 2025/2026
Autoevaluación Práctica II - Puntuación: ___0,65____ (0,1 - 0,2 - 0,3... 0,75 ptos. Según corresponda)

PRÁCTICA 2A:

El sistema educativo vigente hoy en día concibe la educación como el proceso por el cual toda la comunidad educativa tiene que participar de una manera activa y coordinada, uniendo entonces dos elementos esenciales: la acción tutorial y la participación de las familias. De esta manera, estos dos elementos tienen que colaborar, haciendo que los docentes ayuden al alumnado a mejorar tanto en su desarrollo personal, social y académico y, por otro lado, las familias a su desarrollo educativo.

Según el marco legal estatal, regido por la Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE) la participación de las familias es un elemento fundamental dentro del sistema educativo, en la cual deben participar dentro del proceso educativo tanto los padres y madres de los alumnos como sus tutores legales. Además, también tienen la obligación de estar informados sobre el nivel y el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, teniendo a su vez voz en las diferentes decisiones que les repercutan (académicas y profesionales). En el Decreto 81/2022 de Castilla-La Mancha, dentro de su vigésimo quinto artículo, se expone que las familias deben cooperar estrechamente con el profesorado, en una acción educativa compartida, participando y apoyando la evolución en el proceso educativo, facilitando su participación, promoviendo su implicación y colaborando en las medidas de apoyo o refuerzo.

Teniendo en cuenta la acción tutorial, dentro de la LOMLOE también se describe como deben ser las diferentes funciones que un tutor debe desarrollar en las tutorías, junto con las diferentes orientaciones de aprendizaje. En el decimotercer artículo del Decreto 81/2022 se especifica como la orientación y la acción tutorial acompañarán el proceso educativo, tanto individual como colectivo del alumnado. Asimismo, señala que desde la tutoría se coordina la intervención del profesorado y se mantendrá una relación permanente con las familias, incluyendo aspectos de orientación académica y profesional.

En conclusión, se puede observar como la acción tutorial y la participación de las familias son dos elementos esenciales en las leyes educativas vigentes, tanto a nivel estatal como autonómico, ayudando las dos a mejorar el desarrollo en todos los ámbitos del alumnado, junto con la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PRÁCTICA 2B:

El vídeo enseña y explica la manera en que una tutoría se debe estructurar para poderse realizar con éxito. Entre los elementos principales, se destaca la importancia de preparar el aula o sala donde se vaya a realizar la tutoría, ya que con la ayuda del mobiliario se puede favorecer la cercanía entre el hombre y los familiares o tutores legales, y el control del tiempo para evitar posibles interrupciones. También hay que tener en cuenta cómo se gestiona la información, ya que el docente deberá empezar la tutoría comentando los aspectos positivos del alumno, antes de comenzar con los negativos o dificultades, basándose siempre en evidencias objetivas. Finalmente, la tutoría debe finalizar con el establecimiento de acuerdos consensuados por las dos partes, junto con compromisos, asegurando de esta manera que la reunión tenga utilidad y seguimiento.

Bajo mi punto de vista, el vídeo representa de una manera muy clara la comunicación que debe haber entre la familia y la escuela. Pero a veces existe el problema de que las familias no se interesan por tener una comunicación con la escuela, lo cual hace mucho más difícil esta interacción. Por ello los tutores deben tener un buen conocimiento acerca de como tratar a las familias y como actuar en cada caso.

Comunicación:

La comunicación se establece y mantiene de una manera efectiva y direccional siempre y cuando se mantenga una actitud empática por parte del tutor, ya que debe de ser capaz de recoger las inquietudes de las familias y gestionar la manera de comentar la información. Los canales de comunicación más eficaces son, las tutorías presenciales, ya que con ellas se crea confianza por parte de los familiares y tutores legales de los niños con el tutor, mientras que las plataformas digitales como los correos electrónicos pueden ser más hostiles, pero más eficaces ante comunicaciones y avisos sencillos y directos.

Participación:

Para fomentar la participación activa de las familias, el tutor debe proponer estrategias que los involucren, como charlas, talleres o incluso que vayan a las aulas a colaborar en trabajos. Facilita herramientas a los familiares será una de las estrategias que el tutor debe implementar para involucrar a las familias ya que, de esta manera, se sentirán parte del grupo pudiendo acompañar el aprendizaje de los niños, pero sin sustituir la labor del tutor. Junto con actitudes motivadoras donde se pueda ver reflejada la importancia de la familia en la educación.

Resolución de Conflictos:

El principal mecanismo de resolución de conflictos que existe entre el tutor y las familias es la mediación. Por ello, cuando surgen discrepancias, manejar la situación de manera calmada, sin juzgar, ayuda a buscar una solución colaborativa por parte del tutor, de manera que pueda proponer diferentes alternativas y llegar a acuerdos entre ambas partes.

PRÁCTICA 2C:

Enlace de la programación de una actividad orientada a las familias en Canva:

https://canva.link/d3wbd2agpj0xk5p

UN CUENTO COOPERATIVO

FINALIDAD:

La finalidad de esta programación será implicar y orientar a las familias, favoreciendo su participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

DESTINATARIOS:

Alumnado y sus familiares

METODOLOGÍA:

- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje colaborativo

RECURSOS NECESARIOS:

Hojas con el inicio y el final de cada parte del cuento, los cuales cada grupo deberá rellenar.

RECOMENDACIONES:

- Hacer uso de un lenguaje claro y comprensible
- Fomentar un buen clima en cada grupo y en el grupo-aula
- Evitar el uso de tecnicismo y palabras que el alumnado pueda no entender.
- Fomentar la inclusión de todo el alumnado y participantes del grupo.